

Plan de travail CM1 du 13 avril au 17 avril

Devant chaque exercice il y a une ou deux étoiles (* ou **).

Les exercices une étoile * sont pour tous les élèves.

Les exercices deux étoiles ** sont pour les élèves les plus rapides.

Lundi 13/04

Lundi de pâques

➤ Maths

- *Géométrie : réaliser un œuf avec le matériel de géométrie.
Envoie-moi ton œuf si tu veux le partager avec les copains sur le site de l'école !

Mardi 14/04

- Dictée flash avec les mots de la liste 27:

Un adulte dicte ces phrases puis correction des éventuelles erreurs.

Ensuite souligner le verbe, écrire son infinitif en-dessous et son groupe.

Entourer le sujet de chaque phrase.

Les mots en gras sont les mots de la semaine à apprendre.

*Il lui a dit ses quatre **vérités**.

*Le film était si triste qu'il m'**a arraché** des sanglots.

La **veille, il s'**est enfui** à toutes jambes.

Nous **demeurons à l'abri jusqu'à nouvel **ordre**.

➤ Lecture :

- *Lire les chapitres 11 et 12 du livre « Arthur et le phénix aux trois louches » p95 à 112
- *Faire la fiche compréhension 7 : sixième épisode (fichier joint)

➤ **Grammaire** :

- *Relire la leçon G5 sur le groupe nominal et apprendre le chapitre n°2 sur les déterminants.
- *Faire les exercices 1 à 7 du fichier « *Détermino* ».
Ce n'est pas obligatoire de tout imprimer. Les élèves peuvent recopier la phrase et souligner les déterminants qu'il faut identifier.

- *Activité sur les groupes nominaux :

Dans les groupes nominaux ci-dessous, souligner l'adjectif qualificatif.
Donne la nature des déterminants. Puis classer ces groupes nominaux suivant leur genre et leur nombre.

Une grande barbe - des vêtements longs - les étranges visiteurs - un regard cruel – un air méchant – un vieil homme

	singulier	pluriel
masculin		
féminin		

**Les récrire ensuite en changeant leur nombre.

- a)* Ajouter un ou plusieurs adjectifs aux groupes nominaux :

Une tarte – un virage – mon livre – un train – le ciel – les yeux – le manteau – le jardin

- b) **Relire le chapitre n° sur le complément du nom de la leçon G5.

Remplacer chaque adjectif ajouté par un complément du nom.

➤ **Maths** :

- *Résoudre le maximum d'énigmes sur Learning apps pendant 20 min.

<https://learningapps.org/10594495>

- *Faire la fiche exercices sur les nombres décimaux

- *Jeu « Les nombres en chaîne »

➤ **Sciences** :

- *Complète la trace écrite suivante en lien avec le travail de la semaine précédente :

Complète ce texte sur le développement du haricot avec les mots suivants : racines – germination – tige – graine – dégène – feuilles – fleurs – fruits.

Tout d'abord, il y a la de la
Puis les se développent ainsi que la
et les Des apparaissent et enfin des
..... contenant des graines se forment.
La plante lorsque les conditions de développement ne sont plus favorables.

- *Regarder la vidéo : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/sciences/sciences/les-vegetaux/les-modes-de-reproduction-la-reproduction-sexuee.html>
- *Regarder la vidéo : <https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/sciences/sciences/les-vegetaux/les-modes-de-reproduction-la-reproduction-asexuee.html>
- *Lire et comprendre le schéma « Croissance, développement et reproduction d'un végétal à fleurs ».

➤ **EPS**

- *Vous trouverez des activités physiques sur ce site pour faire du sport pendant cette période de confinement : <http://www.ac-grenoble.fr/eps1/>

➤ **Dictée :**

L'adulte dicte la dictée n°27 * ou ** → fichier joint

Puis deux relectures de l'élève.

➤ **Orthographe**

- *Faire les exercices 1 à 5 du fichier « *Le chemin des accords* » (pièce jointe)

➤ **Grammaire:**

- *Dans chaque phrase, entourer le sujet et le ou les compléments déplaçables et supprimables (les compléments circonstanciels). Souligner le verbe et donner son infinitif.

Chacun porte un couteau à sa ceinture.

Entre chaque service, on écoute de la musique.

Pour commencer, les serveurs présentent les fruits et les mets de saison.

Au début, les convives bavardent.

- *Relire la leçon G5 sur le groupe nominal
- *Faire l'exercice suivant.

Complète les noms par un adjectif (A) (devant ou derrière le nom principal) ou un complément du nom (CN) ou les deux, selon la consigne :

un manteau + A → _____ mon vélo + A + A → _____
une pince+ CN → _____ un livre+ CN → _____
un camion + A + A _____ le tigre + A + CN → _____
la bibliothèque + CN → _____ le château + A + CN → _____

➤ **Maths :**

- *Résoudre le maximum d'énigmes sur Learning apps pendant 20 min.
<https://learningapps.org/10594495>

- * Ecris sous la forme : $\frac{153}{100} = 1 + \frac{5}{10} + \frac{3}{100}$

$$\frac{267}{100} =$$

$$\frac{135}{100} =$$

$$\frac{749}{100} =$$

$$\frac{445}{100} =$$

- *Apprendre la leçon 20 sur les mesures
- *Faire les 3 premiers exercices du mini-fichier Histoires de mesures.
**Faire les 6 premiers exercices du mini-fichier Histoires de mesures.

➤ **Histoire/ Histoire des arts :**

- *Regarder les vidéos suivantes :
<https://www.lumni.fr/video/christophe-colomb-decouvre-l-amerique-notre-histoire>

*Vidéo sur les grands explorateurs : <https://www.lumni.fr/video/les-grands-explorateurs-24-mars>

* L'art à la Renaissance

<https://www.lumni.fr/video/lart-de-la-rennaissance-26-mars>

- *Faire la fiche activité sur « *La peinture au Moyen Age et à la Renaissance* »

➤ **EPS**

- *Vous trouverez des activités physiques sur ce site pour faire du sport pendant cette période de confinement : <http://www.ac-grenoble.fr/eps1/>

➤ **Réviser les listes de mots des semaines 22 à 27 :**

- *Choisir 10 mots dans ces listes puis dictée de mots dans le cahier

➤ **Maths :**

- *Faire le chronomath 9 en 5 min.

- ***Le projet « Ma maison »**

Il s'agit de créer une maison du futur → voir fiche explicative

C'est un projet qui va s'étaler dans le temps. Vous pouvez le commencer puis le continuer pendant les vacances.

Cette activité allie géométrie, architecture et créativité. La principale difficulté sera probablement technique : découpage, collage, assemblage ... Si vous avez du papier bristol cela peut être plus simple.

Vous pouvez m'envoyer votre maison ou votre ville quand elle est terminée pour que je la mette sur le site de l'école

➤ **Travail donné par Mme Tracol**